

**ระเบียบการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ**  
**(English Program: EP) โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**  
**หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP)**

เพื่อให้การรับสมัครนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับนักเรียน อ้างอิงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา จึงได้กำหนดระเบียบสำหรับการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) ดังต่อไปนี้

**๑. คุณสมบัติของนักเรียน**

- ๑.๑ กรณีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
  - ๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่มอบตัวของโรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา
  - ๑.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
  - ๑.๑.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
  - ๑.๑.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
- ๑.๒ กรณีนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
  - ๑.๒.๑ ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเดิม อย่างน้อย ๑ ภาคเรียน ด้วยหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP หรือ Mini English Program: MEP) หรือหลักสูตรนานาชาติ **เท่านั้น**
  - ๑.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมล่าสุดไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และไม่ติดผลการเรียน ๐ ร มส หรือ มผ
  - ๑.๒.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์ ณ วันสมัครสอบ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕
  - ๑.๒.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์ ณ วันสมัครสอบ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

**๒. กำหนดการรับสมัครนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP)**

รับระเบียบการรับสมัคร	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
รับสมัคร	ตามรอบประกาศรับสมัครของโรงเรียน
สอบคัดเลือก	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
ประกาศผล	ตามรอบประกาศรับสมัครของโรงเรียน
รายงานตัว	ตามรอบประกาศรับสมัครของโรงเรียน
มอบตัว	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙
เปิดภาคเรียนที่ ๑	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

### ๓. ค่าสมัครสอบคัดเลือก

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โอนเข้าบัญชีธนาคารกสิกรไทย ชื่อบัญชี “โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา” เลขที่บัญชี ๐๒๖-๑-๑๑๐๔๓-๑ (ไม่มีการคืนเงินค่าสมัครสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ) โดยสามารถศึกษารายละเอียดการสมัครสอบได้ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ([www.lsp.ac.th](http://www.lsp.ac.th))

### ๔. หลักฐานประกอบการสมัครสอบ

- ๔.๑ นักเรียนสมัครผ่านระบบออนไลน์จากเว็บไซต์ของโรงเรียน [www.lsp.ac.th](http://www.lsp.ac.th) โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
- ๔.๒ สำเนาบัตรประชาชนของนักเรียน
- ๔.๓ สำเนาสูติบัตรของนักเรียน
- ๔.๔ สำเนาบัตรประชาชนของบิดาและมารดา
- ๔.๕ สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน บิดา และมารดา
- ๔.๖ สำเนาผลการเรียนของนักเรียน ณ วันที่สมัครสอบ
- ๔.๖ หลักฐานการศึกษาการจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ปพ.๑) หรือเทียบเท่า ที่แสดงผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียน

ในกรณีที่นักเรียนยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า นักเรียนจะต้องส่งหลักฐานที่แสดงว่ากำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ใบรับรองผลการศึกษา/ใบรับรองผลสถานภาพการเป็นนักเรียน) หรือเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมหลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียน ตามที่กำหนดในข้อ ๑.๑

ในกรณีที่นักเรียนมีความประสงค์จะเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียนจะต้องส่งหลักฐานการศึกษาการจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๑) หรือเทียบเท่า และ หลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติของนักเรียน ตามที่กำหนดในข้อ ๑.๒

๔.๗ ประมวลรายวิชาของรายวิชาที่นักเรียนได้เรียนจากโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ (ถ้ามี) สำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๔.๘ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียนที่แสดงถึงกิจกรรม การแข่งขันที่นักเรียนเคยเข้าร่วม (ถ้ามี) สำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๔.๙ หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล

๔.๑๐ หลักฐานการโอนเงินค่าสมัครสอบตามรายละเอียดในข้อ ๓

ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน หากโรงเรียนตรวจพบว่าเอกสารที่ได้รับไม่ตรงหรือเป็นเท็จ ให้ถือว่าการสมัครและผลการคัดเลือกเป็นโมฆะ และทางโรงเรียนจะไม่คืนค่าสมัครสอบคัดเลือกให้

### ๕. การสอบคัดเลือก

นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสำหรับการสอบคัดเลือกเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ จะต้องเข้ารับการทดสอบทั้งข้อเขียนและการทดสอบสัมภาษณ์ ณ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา ตามวันและเวลาที่กำหนด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๕.๑ ข้อเขียน ประกอบไปด้วย ๓ รายวิชาด้วยกัน ดังนี้

๕.๑.๑ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เป็นข้อสอบประเภทเติมคำ มีเวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที

๕.๑.๒ รายวิชาทัศนคติและการสื่อสาร เป็นข้อสอบประเภทอัตนัยแบบความเรียง โดยนักเรียนจะต้องเขียนย่อหน้าหรือความเรียงเป็นภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ที่โจทย์กำหนด คำ มีเวลาในการทำแบบทดสอบ ๓๐ นาที

๕.๑.๓ รายวิชาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นข้อสอบประเภทปรนัยและอัตนัย โดยทดสอบทักษะการฟัง การอ่าน และการใช้ภาษาอังกฤษ มีเวลาในการทำแบบทดสอบ ๑๒๐ นาที

๕.๒ การทดสอบสัมภาษณ์ โดยเป็นการสัมภาษณ์ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง ระยะเวลา ๑๐-๑๕ นาทีต่อนักเรียน ๑ คน เพื่อพิจารณาองค์ประกอบต่อไปนี้

๕.๒.๑ ทักษะการโต้ตอบเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน

๕.๒.๒ ทัศนคติและการแก้ปัญหาของนักเรียนเมื่อเจอสถานการณ์ที่กำหนด

๕.๒.๓ ทัศนคติและการสื่อสารของผู้ปกครองเมื่อเจอสถานการณ์ที่กำหนด

๕.๒.๔ ความคาดหวังที่ผู้ปกครองมีต่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP)

## ๖. เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนที่มีคุณสมบัติเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ จะต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๖.๑ ผลการสอบข้อเขียน

๖.๑.๑ นักเรียนต้องได้คะแนนในระดับ **ผ่านเกณฑ์** ของการสอบข้อเขียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน และรายวิชาทัศนคติและการสื่อสาร

๖.๑.๒ นักเรียนต้องได้คะแนนสอบรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับต่อไปนี้

(๑) สำหรับนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ต้องมีคะแนนในระดับ **เทียบเท่า B1 หรือสูงกว่า** ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

(๒) สำหรับนักเรียนที่เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต้องมีคะแนนในระดับ **เทียบเท่า B2 หรือสูงกว่า** ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

๖.๒ ผลการทดสอบสัมภาษณ์ ต้องได้คะแนนในระดับ **ผ่านเกณฑ์** ทั้ง ๔ องค์ประกอบ ตามที่กำหนดในข้อ ๕.๒

## ๗. กระบวนการเทียบโอน (สำหรับนักเรียนที่จะเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)

หลังจากที่นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกได้รับแจ้งผลการสอบและมีความประสงค์จะเข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) นักเรียนจะต้องความจำเป็นเทียบโอนผลการเรียนและนำเสนอที่สำนักงานวิชาการหลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โดยจะพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๗.๓.๑ ชั้นเรียนของนักเรียนปัจจุบัน ณ วันที่สมัครสอบ อ้างอิงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แนวทางการเทียบชั้นการศึกษาและอายุของนักเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติ และการศึกษาตามระบบการศึกษาของไทย ฉบับลงวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเทียบชั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของไทย

๗.๓.๒ รายวิชาที่นักเรียนในโรงเรียนเดิม

หลังจากได้รับเอกสารครบถ้วนแล้ว โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) เทียบโอนผลการเรียน และออกใบแจ้งผลการเทียบโอนให้นักเรียนและผู้ปกครอง ทั้งนี้ นักเรียนอาจต้องมีการเรียนซ่อมเสริมเพิ่มเติมหรือเก็บชิ้นงานในรายวิชาที่ไม่สามารถทำการเทียบโอนมายังหลักสูตรได้ และ การตัดสินใจผลของโรงเรียนถือเป็นที่สุด

๘. กระบวนหลังนักเรียนภายในโรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนาที่ผ่านการเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ  
(English Program: EP)

นักเรียนที่ผ่านการเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) แล้ว จะต้องดำเนินการต่อไปนี้

๘.๑ เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศตามรอบที่โครงการห้องเรียนพิเศษกำหนด เพื่อรับข้อมูลข่าวสารที่สำคัญต่อการเรียน

๘.๒ สำหรับนักเรียนที่จำเป็นต้องเรียนซ่อมเสริมหรือเก็บชิ้นงานเพิ่มเติมจากผลการเทียบโอนผลการเรียน นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคเรียน ในกรณีที่นักเรียนไม่สามารถดำเนินการเก็บผลการเรียนให้ครบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้แจ้งโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) เพื่อขยายเวลาการเก็บผลการเรียนออกไปเพิ่มอีก ๑ ภาคเรียน ในกรณีที่นักเรียนไม่ดำเนินการเทียบโอนให้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ ก่อนนักเรียนจบการศึกษาในแต่ละช่วงชั้น อาจส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาจากโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program: EP) หลักสูตร Inter-experience Signature Program (ISP) โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเศรษฐพล ไกรคุณาศัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา